

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная
общеобразовательная школа
имени генерал- полковника
М.И. Потапова»,
д.Рыляки
Юхновского района
Калужской области.**

2018 – 2019 учебный год

Директор школы: Федотова Светлана Владимировна

Телефон: 8(48436)3-51-47

Адрес школы:

249913

Калужская область

Юхновский район

д. Рыляки, ул. Новые Черемушки – 15.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области - (в дальнейшем Школа) - создана решением Юхновского районного Совета народных депутатов № 5-140 от 24.05.1974 года в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего образования и является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

Государственный статус:

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.

Сокращённое наименование - МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности: серия 40Л01 № 0001393 Выдана министерством образования и науки Калужской области 30.11.2015 г. №391

Срок действия лицензии – бессрочно.

ПРИЛОЖЕНИЕ к лицензии от 30.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной АККРЕДИТАЦИИ:

Серия 40А01 № 0000438 Выдано министерством образования и науки Калужской области 01.04.2016 г. №59. Свидетельство действительно по 01.04.2028 г.

Состав обучающихся 2018 – 2019 уч. год:

Дошкольная группа – 11 чел.

1 уровень (1- 4 кл) – 20 чел. (54 %)

2 уровень (5- 9 кл) – 17 чел. (46 %)

Непосредственное руководство образовательного учреждения осуществляет **директор**, назначенный органом управления, который несет полную ответственность за результаты деятельности учреждения.

Отношения работника и администрации образовательного учреждения регулируются Коллективным трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому кодексу РФ.

Органами государственного общественного управления и самоуправления являются управляющий совет школы, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, конференция, ученический комитет, детские общественные организации.

Имеется программа развития ОУ.

2. Особенности образовательного процесса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2018 – 2019 годы

МКОУ «Основная общеобразовательная школа
имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области.

Концептуальная записка

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся научно-педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области является работа по ФГОС в начальной школе, а также в 5-8 классах основной школы, реализация программы здоровьесбережения и личностно ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей толерантностью, высоким культурным цензом, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также на этапах предпрофильного обучения. Работа проводится в тесном сотрудничестве с Рылякским сельским домом культуры и Мочаловской сельской библиотекой, детской школой искусств г. Юхнова. Важная роль в образовательном пространстве школы отводится организации внеурочной деятельности.

Стратегическая цель образовательной программы школы - деятельностный подход в обучении, предметное и надпредметное содержание образования в школе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Учебные цели:

выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Федеральными Государственными образовательными стандартами;
сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков,
постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;

создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;

установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;

обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии школы - ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и надпредметных образовательных областях.

Реализуемые образовательные программы.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Дошкольное образование	до 5 лет			
2. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	4	Начальное общее образование	
3. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Дополнительное образование: - художественно-эстетическое, - физкультурно-спортивное, - декоративно-прикладное, - военно-патриотическое, - предметное, культурологическое.	до 9 лет			

Дошкольное образование.

Дошкольная группа для детей возраста 3 – 7 лет организована на основании приказа отдела образования № 91 п.1 от 02 декабря 2005 года и распоряжения главы администрации муниципального образования муниципальный район «Юхновский район» № 337 от 20.10.2005. Реализуется программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство». Авторы В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др; под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович; изд-во Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 год. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка

Уровень начального общего образования охватывает 4 класса – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная школа обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом реализуется с 1 сентября 2011 г. в 1-х - 4-х классах с использованием учебно-методического комплекта **«Школа России»**. Основная цель программы заключается в развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения. Учебный план предусматривает освоение образовательных программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Учебный план для 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» № 1576 от 31 декабря 2015 г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования –одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; предусмотрены дополнительные недельные каникулы для 1-го класса (в феврале).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области начального общего образования: **Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1-4 классах по одному часу добавлено на реализацию учебного предмета «Русский язык».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). Учебный предмет «Технология» может включать модуль по Информатике.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 2 часа в неделю со 2-го класса. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. В рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Физическая культура занимает по 3 учебных часа в неделю.

В 4-м классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введен учебный предмет (по выбору модуля родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса) - «Основы православной культуры», на который отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Школа определяет 5-дневную учебную неделю для обучающихся начальных классов. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189).

Максимальный объем аудиторной нагрузки

в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10 п. раздел X п. 10.5

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5 - дневной неделе, не более
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на **2018-2019 учебный год**

Начальное общее образование: ФГОС - 1-4 классы; 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на **2018-2019 учебный год**

Начальное общее образование: ФГОС - 1-4 классы; 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)						270
	Окружающий мир	66	68	68	68	
Основы религиозных культур и светской этики						34
	Основы православной культуры	—	—	—	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Формами проведения письменной аттестации в 2-4 классах являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, т.е. в рамках учебного расписания.

План внеурочной деятельности НОО.

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: **общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.** Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.п.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности, могут организовываться как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов одной параллели. **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Образовательное учреждение предлагает следующие занятия внеурочной деятельности по:

Спортивно-оздоровительное направление: проведение ежедневной утренней зарядки и динамической паузы, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях. Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и т.д.

Духовно-нравственное направление: работа кружка «Юный краевед», проведение общешкольных православных праздников «Рождество», «Масленица», «Дни славянской письменности», «Троица», работа школьного историко-краеведческого музея, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества». Выставки рисунков. Тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Конкурсы рисунков. Различные экологические акции, социальные акции. Туристические походы, экскурсии, работа краеведческого музея.

Общеинтеллектуальное направление: Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы. Разработка проектов к урокам. Работа кружка «Юный шахматист».

Общекультурное направление: Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, работа кружка «Звонкий голосок».

Социальное направление: Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе, школе, генеральные уборки. Праздники, конкурсы, викторины, посещение театров и другие виды деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы.

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

кружки, творческие объединения, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, проектная и исследовательская деятельность и т.д. Также занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

ПЛАН внеурочной деятельности

Направления \ Классы	1	2	3	4
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>				
Утренняя зарядка, динамическая пауза	1	1	1	1
Участие в мероприятиях	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</i>				
«Юный краевед»	2	2	2	2
Участие в мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>				
Участие в субботниках и акциях	2	2	2	2
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>				
«Звонкий голосок»	0	1	1	1
Участие в мероприятиях	2,5	0,5	0,5	0,5
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>				
«Юный шахматист»	0	1	1	1
Участие в мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10	10

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Каждый ребёнок может посетить не более 10 часов в неделю занятий по внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Основное общее образование в соответствии с ФГОС (5-8 классы).

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-8 классы).

Уровень основного общего образования охватывает 5 классов. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает освоение образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5 – 8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебных недели.

В 5 -8 классах Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Перспективный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-8 класс) составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» № 1577 от 31 декабря 2015 г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования –одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план 5-9-ых классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**ФГОС – 5-8 классы**). Продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет 45 минут.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области основного общего образования (ФГОС): **Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы светской этики» в соответствии с выбором модуля родителями (законными представителями обучающихся 4 кл.) в объеме 18 часов за учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе добавляется на учебный предмет математика в объеме 17 часов за учебный год (всего получается 192 часа в год), в 6 классе – на учебный предмет математика в объеме 35 часов за учебный год (всего получается 210 часов в год), в 7 классе – на учебный предмет алгебра в объеме 17 часов за учебный год (всего получается 122 часа в год) и на русский язык в объеме 18 часов за учебный год (всего получается 158 часов в год), в 8 классе - на учебный предмет алгебра в объеме 17 часов за учебный год (всего получается 122 часа в год), на учебный предмет

геометрия в объеме 18 часов за учебный год (всего получается 88 часов в год), на факультатив по русскому языку в объеме 35 часов в год.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Школа определяет 5-дневную учебную неделю для обучающихся уровня основного образования. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189).

Максимальный объем аудиторной нагрузки

в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10 п. раздел X п. 10.5

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5 - дневной неделе, не более
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на **2018-2019 учебный год**

Основное общее образование: ФГОС - 5 - 8 классы; 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4,5	3	3	21,5
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5,5	6				11,5
	Алгебра			3,5	3,5	3	10
	Геометрия			2	2,5	2	6,5
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Фак.курс «Законы русской орфографии»					1		1
ИТОГО		29	30	32	33	31	155
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	33	157

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на **2018-2019 учебный год**
Основное общее образование: ФГОС - 5 - 8 классы; 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФГОС					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	158	105	102	750
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	192	210				402
	Алгебра			122	122	102	346
	Геометрия			70	88	68	226
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание	35	35	35	35	34	174
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	18					18
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	35	35		210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			35	35	34	104
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Фак.курс «Законы русской орфографии»					35		35
ИТОГО		1015	1050	1120	1155	1054	5394
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		1015	1050	1120	1155	1122	5462

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной аттестации в 5-9 классах являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, т.е. в рамках учебного расписания.

План внеурочной деятельности ООО.

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей: **общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.**

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1750 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Реализация часов внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности, могут организовываться в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов. **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Образовательное учреждение предлагает следующие занятия внеурочной деятельности по:

Спортивно-оздоровительное направление: работа спортивных кружков «В мире спорта», проведение ежедневной утренней зарядки и динамической паузы, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток. Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.

Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании» и т.д.

Духовно-нравственное направление: проведение общешкольных православных праздников «Рождество», «Масленица», «Дни славянской письменности», «Троица», работа школьного историко-краеведческого музея, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».

Выставки рисунков. Тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурсы рисунков. Различные экологические акции, социальные акции. Туристические походы, экскурсии, работа краеведческого музея.

Общеинтеллектуальное направление: Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы. Разработка проектов к урокам. Работа кружков «Инфознайка», «Занимательная математика», «Английский для любознательных».

Общекультурное направление: Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, работа кружка «Выразительное чтение».

Социальное направление: Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе, школе, посильный общественно – полезный труд с согласия родителей (законных представителей). Праздники, конкурсы, викторины, посещение театров и другие виды деятельности. Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся .

Формы организации внеурочной деятельности:

кружки, творческие объединения, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, проектная и исследовательская деятельность и т.д. Также занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

**ПЛАН
внеурочной деятельности**

Направления	Классы				
	5	6	7	8	9
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>					
«В мире спорта»	1	1	1	1	1
Утренняя зарядка, динамическая пауза	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</i>					
Участие в мероприятиях	1	1	1	1	1
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>					
Участие в мероприятиях	1	1	1	1	1
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>					
«Выразительное чтение»	2	2	2	2	2
Участие в мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>					
«Занимательная математика»	1	1	1	1	1
«Инфознайка»	1	1	1	1	1
«Английский для любознательных»	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Каждый ребёнок может посетить не более 10 часов в неделю занятий по внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Основное общее образование в соответствии с ФК ГОС (9 класс).

**Учебный план основного общего образования
в соответствии с ФК ГОС (9 класс).**

Учебный план **9 класса** разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312

Продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебных недели.

Для осуществления задач основного общего образования учебный план представлен учебными предметами:

- Русский язык, литература, английский язык
- Математика, алгебра, геометрия, информатика
- История, обществознание, география
- Химия, биология, физика
- Технология
- Искусство, музыка, изобразительное искусство
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределены следующим образом:

В 9 классе 3 часа используются для предпрофильной подготовки, которая представлена **элективными курсами** :

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Руководитель курса</i>	<i>Кем утверждена программа</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Колич. часов</i>
1	«Расширенный курс алгебры» (математика) 9 класс	Исаева Л.А., учитель математики и информатики, первая кв. категория	Принята педсоветом школы – протокол № 1 от 31.08.2018 г. Утверждена приказом директора ОУ № 130 от 31.08.2018 г.	Предметная	34
2	«Основы текстологии» (русский язык) 9 класс	Ромашина Л.Е. учитель русского языка и литературы, соответствие должности «учитель»	Принята педсоветом школы – протокол № 1 от 31.08.2018 г. Утверждена приказом директора ОУ № 130 от 31.08.2018 г.	Предметная	34
3	«Мир человека» (обществознание) 9 класс	Дубов А.Н. учитель истории и обществознания, соответствие должности «учитель»	Принята педсоветом школы – протокол № 1 от 31.08.2018 г. Утверждена приказом директора ОУ № 130 от 31.08.2018 г.	Предметная	34

Элективные курсы решают задачи: для успешного овладения стандартом образования по русскому языку, развития познавательной культуры обучающихся введен курс по русскому языку; для формирования математического стиля мышления, индивидуальной работы предусмотрен курс по математике; для совершенствования правовой грамотности введен курс по обществознанию.

Максимальный объем аудиторной нагрузки

в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10 п. раздел X п. 10.5

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5 - дневной неделе, не более
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на **2018-2019 учебный год**
Основное общее образование: ФК ГОС - 9 класс; 5-дневная учебная неделя

Учебные предметы	ФБУП 2004 год	
	9 кл	Всего
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
	30	30
Компонент образовательного учреждения:	3	3
Элективный курс «Расширенный курс алгебры»	1	1
Элективный курс «Основы текстологии»	1	1
Элективный курс «Мир человека»	1	1
ИТОГО	33	33

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа имени генерал-полковника М.И.Потапова»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на **2018-2019 учебный год**

Основное общее образование: ФК ГОС - 9 класс; 5-дневная учебная неделя

Учебные предметы	План 2004 года	
	9 кл	Всего
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Английский язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика	68	68
История	68	68
Обществознание	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство	34	34
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	102	102
ИТОГО	1020	1020
Компонент образовательного учреждения:	102	102
Элективный курс «Расширенный курс алгебры»	34	34
Элективный курс «Основы текстологии»	34	34
Элективный курс «Мир человека»	34	34
ИТОГО	1122	1122

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно.

Формами проведения письменной аттестации в 9 классе являются:

контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, т.е. в рамках учебного расписания.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Все классы учатся в первую смену.

Дополнительное образование

представлено в школе предметными кружками..

Наименование	Руководитель	Кол-во часов
Занимательная математика	Ильющенко Е.И.	1
Инфознайка	Исаева Л.А.	1
Выразительное чтение	Ромашина Л.Е.	2
В мире спорта	Черняев Ю.А.	1
Английский для любознательных	Сметанова Л.И.	1

Инновационными особенностями образовательного процесса в школе являются:

1. Использование педагогической технологии здоровьесбережения в рамках традиционных уроков, во внеклассной деятельности учащихся и педагогов.
2. Ведение курса «Краеведение».
3. Введение предпрофильной подготовки в 9 классах.
4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ.
5. Внедрение в УВП информационных технологий.
6. Совершенствование воспитательной работы.

Инновационная деятельность педколлектива как системообразующий элемент образовательного процесса школы выступает в роли универсального развивающего механизма и позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой. При такой организации образовательного процесса в большей степени удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, что придаёт ему гуманистический характер. Таким образом, образовательная модель школы оказывается на пересечении интересов общества и личности, что доказывает её самоценность.

**Система оценивания результатов образовательной деятельности
в МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени генерал – полковника
М.И.Потапова», д.Рыляки Юхновского района Калужской области.**

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Инновационное развитие использование новых образовательных технологий привели к результатам, которые не укладываются в привычные схемы оценивания: они выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Программа мониторинга.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:
индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации учащихся;
внешкольные результаты - результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций.
Неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает все классы, кроме 1-го, и все предметы.

Периодичность административного контроля.

Предмет	Классы	Вид контроля	Сроки
Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь Май
	9	Пробные экзамены	Март - апрель
	1 - 4	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь Май
Математика	1 – 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа по тексту администрации	Декабрь, май
	9	Репетиционные экзамены	Апрель- май
Иностранный язык	7	Контрольный срез знаний	Декабрь
Физика	8	Контрольный срез знаний	Февраль
Литературное чтение	1 - 5	Техника чтения	Сентябрь, декабрь, май
География	8 - 9	Контрольный срез знаний	март
Обществознание	9	Контроль знаний	февраль

3. Условия осуществления образовательного процесса.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Утвержден Управляющим советом школы.
Протокол №1 от 1.09.2018 г.

1. Вход учащихся в здание школы – 8 часов.
2. Учебный день начинается с утренней зарядки в 8 ч.30 мин.
3. Предварительный звонок на первый урок – 8 ч.38 мин.
4. Начало занятий – 8 ч.40 мин.
 - 1 урок – 8.40 –9.25 – перемена 10 мин.
 - 2 урок – 9.35 –10.20 – перемена 20 мин., завтрак учащихся.
 - 3 урок – 10.40 –11.25 – перемена 20 мин., динамическая пауза.
 - 4 урок – 11.45 –12.30 – перемена 10 мин.
 - 5 урок – 12.40 –13.25 – перемена 10 мин., обед учащихся
 - 6 урок – 13.35 - 14.20 – перемена 10 мин.
 - 7 урок – 14.30 – 15.15.
5. Перед началом каждого урока за 2 мин. – предварительный звонок. После предварительного звонка учителя и учащиеся готовятся к уроку в кабинете.
6. На уроки не допускаются учащиеся в верхней одежде и без сменной обуви, на уроки физкультуры - без спортивной одежды и обуви.
7. Ведение дневника обязательно для каждого уч-ся, начиная с 3-го класса.
8. В каждом учебном кабинете закрепляется за учениками постоянное рабочее место с целью материальной ответственности за сохранность мебели.
9. Дежурство классов по школе определяется графиком. Дежурство начинается за 20 мин. до начала занятий и заканчивается на 20 мин. позже окончания последнего урока. Дежурный учитель – классный руководитель – с классом дежурят во время перемен по этажам и обеспечивают дисциплину уч-ся, несут ответственность за поведение детей на всех переменах, за санитарное состояние и сохранность школьного имущества.
10. Дежурный учитель и дежурный ученик обеспечивают порядок в столовой во время завтраков и обедов. Классные руководители 1-4 классов сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
11. Посты дежурных по школе:
 - 1) Крыльцо школы.
 - 2) Входная дверь и раздевалка.
 - 3) Столовая.
 - 4) Крыльцо начальных классов.
 - 5) Лестница.
 - 6) Коридоры 2-го этажа.
12. Уборка кабинетов техслужащими производится ежедневно. Генеральная уборка производится в последнюю пятницу каждого месяца.
13. Работа с детьми во внеурочное время для 1 – 9 классов - с 12-30 до 16-00 часов.
14. Дошкольная группа работает с 8-00 до 18-00 часов.
15. Библиотека работает с 8-10 до 14-20 ч.
16. Курение на территории школы категорически запрещается.

**Режим работы
дошкольной группы**

Вид деятельности		Время в режиме	Длительность
Приём и осмотр детей		с 7.30	
Самостоятельная игровая деятельность		7.30 - 8.20	10 мин
Утренняя гимнастика		8.20 - 8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак		8.30 - 8.50	20 мин
Подготовка к образовательной деятельности		8.50 - 9.00	10 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	9.00 - 9.20	20 мин
	5-6 лет	9.00 - 9.25	25 мин
	6-7 лет	9.00 - 9.30	30 мин
Самостоятельная деятельность детей	4-5 лет	9.20 - 9.40	20 мин
	5-6 лет	9.25 - 9.40	15 мин
	6-7 лет	9.30 - 9.40	10 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	9.40 - 10.00	20 мин
	5-6 лет	9.40 - 10.00	20 мин
	6-7 лет	9.40 - 10.10	30 мин
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей		10.00 - 10.30	20-30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		10.30 - 12.10	1ч 40 мин
Возвращение с прогулки		12.10 - 12.20	10 мин
Подготовка к обеду, обед		12.20 - 12.40	20 мин
Подготовка ко сну, сон		12.50 - 15.00	2ч 10 мин
Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна.		15.00 - 15.20	20 мин
Подготовка к полднику, полдник.		15.20 - 15.40	20 мин
Образовательная деятельность	4-5 лет	15.40 - 16.00	20 мин
	5-6 лет	15.40 - 16.05	25 мин
	6-7 лет	15.40 - 16.10	30 мин
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная и организованная деятельность детей		16.10 - 16.30	20-30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		16.30 - 18.00	1ч 30 мин

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав школы входило 9 учителей.

Квалификационный анализ педагогических кадров.

Кв. категория, разряд	2018-2019
Высшая кв. категория	0
1 кв. категория	3 – 33 %
Соответствие занимаемой должности	5 – 56 %
Без категории	1 – 11 %

Организация питания школьников.

	Охват питанием	2016- 2017 уч. год		2017- 2018 уч. год		2018- 2019 уч. год	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Завтраки	29	100	32	100	37	100
2.	Обеды	29	100	32	100	37	100
3.	Обеды и завтраки	29	100	32	100	37	100
4.	Витаминизированное питание (чай с лимоном, зелень, салаты)	29	100	32	100	37	100
5.	Дополнительное питание (молоко)	29	100	32	100	37	100

Ежедневно проводится утренняя гимнастика до уроков – по двум возрастным группам: 1-4 кл., 5-9 кл.

Введен третий час физкультуры: с 1 по 9 класс – еженедельно.

Ежедневно проводятся динамические паузы на свежем воздухе (при благоприятной погоде): 1 кл. – 40 минут; 2-9 кл. – 20 мин.

Ежемесячно по возрастным группам проводятся Дни здоровья, два раза в год - Неделя здоровья.

Специалистами Юхновской районной больницы 1 раз в год осуществляется углубленный осмотр учащихся, определение функционального состояния ребёнка и его физического развития.

С Юхновской районной больницей заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (против гриппа, гепатита В, туляремии), профилактические беседы по здоровому образу жизни.

Организованы профилактические работы по оздоровлению учащихся:

- фитотерапия (чай из трав – листьев черной смородины, малины, мяты),
- витаминотерапия (витаминизация питания),
- аромотерапия (в классах имеются наборы, включающие чеснок и лук).

За счет бюджетных средств получают горячие завтраки – 100 % учащихся.

За счет родительской платы двухразовое горячее питание получают 100 % учащихся.

В рацион введены йодсодержащие продукты: йодированная соль, батон «Здоровье».

В меню – молочные, мясные, рыбные, овощные блюда, овощи, выращенные на школьном участке и заготовленные впрок.

Организованы и проводятся встречи и беседы учащихся и родителей со специалистами Юхновской ЦРБ: наркологом, гинекологом, психологом.

Родители систематически информируются на родительских собраниях и в процессе индивидуальной работы о состоянии здоровья детей, о рекомендациях врачей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2019 году.

В 9 классе – 6 человек.

Основной государственной экзамен по обязательным предметам: математика и русский язык сдавали 6 обучающихся.

Экзамены по выбору сдавали следующие: по английскому языку – 1 человек, по информатике – 6 человек, по обществознанию – 5 человек.

Документ об основном общем образовании (аттестаты обычного образца) получили 6 человек.

ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали обучающиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее	Качество знаний %
Математика	6	1	3	2	нет	3,8	67
Алгебра	6	1	2	3	нет	3,7	50
Геометрия	6	нет	4	нет	2	3,3	67
Русский язык	6	нет	3	3	нет	3,5	50

ОГЭ по выбору

Предмет	Сдавали обучающиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее	Качество знаний %
Английский язык	1	1	нет	нет	нет	5,0	100
Информатика	6	нет	3	3	нет	3,5	50
Обществознание	5	нет	2	3	нет	3,4	40

Предмет	Число участников	Ср. балл по району	Ср. балл по школе
Русский язык	6		25,0
Математика	6		16,0
Информатика	6		12,0
Английский язык	1		69,0
Обществознание	5		22,0

Итоги окончания 2018 - 2019 учебного года.

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличники, хорошисты	Не успевают	Качество знаний
2	Повернова СВ	8	1-отличник Балакирева В 3-хорошиста Сидорик Н, Немов А, Чухарев И.	1-на второй год Новиков В.	50 %
4	Павлова ТМ	5	3-хорошиста Волков Д, Антипова З, Эркенов А.	----	60 %
5	Зюкина ТВ	2	----	----	0 %
6	Сметанова Л.И.	5	1-хорошист Ратникова В	----	20 %
7	Ильющенкова ЕИ	1	-----	-----	0 %
8	Ромашина ЛЕ	3	1-хорошист- Эркенова А.	-----	33 %
9	Павлова ТМ	6	1- хорошист - Солдатенков Д	----	17 %
	ВСЕГО аттестованных за 2018-2019 учебный год	30	Отличников – 1; хорошистов – 9.	-----	28 %

Результаты Всероссийских проверочных работ

в 4 – 7 классах

2018 - 2019 учебный год.

Предмет Класс Учитель	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Получили на ВПР				Уровень знаний	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика 4 Павлова ТМ	5	5	----	4	1	-----	3,8 хор	80
Русский язык 4 Павлова ТМ	5	5	----	2	3	-----	3,4 удовл	40
Окружаю щий мир 4 Павлова ТМ	5	5	----	5	----	-----	4,0 хор	100
Математика 5 Ильющенкова ЕИ	2	1	----	----	1	-----	3,0 удовл	0
Русский язык 5 Зюкина ТВ	2	1	----	----	1	-----	3,0 удовл	0
Биология 5 Павлова ТМ	2	1	----	----	1	-----	3,0 удовл	0
История 5 Дубов АА	2	1	----	----	1	-----	3,0 удовл	0
Обществозна ние 5 Дубов АА	2	1	----	----	1	-----	3,0 удовл	0
География 5 Дубов АА	2	1	----	----	1	-----	3,0 удовл	0
Математика 6 Ильющенкова ЕИ	5	5	----	5	----	-----	4,0 хор	100
Русский язык 6 Ромашина ЛЕ	5	5	----	1	4	-----	3,2 удовл	20
Биология 6 Павлова ТМ	5	5	----	5	----	-----	4,0 хор	100

Предмет Класс Учитель	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Получили на ВПР				Уровень знаний	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История 6 Дубов АА	5	5	----	2	3	----	3,4 удовл	40
География 6 Дубов АА	5	5	----	5	----	----	4,0 хор	100
Обществознание 6 Дубов АА	5	5	----	4	1	----	3,8 хор	80
Математика 7 Исаева ЛА	1	1	----	----	1	----	3,0 удовл	0
Русский язык 7 Ромашина ЛЕ	1	1	----	----	1	----	3,0 удовл	0
Биология 7 Павлова ТМ	1	1	----	----	1	----	3,0 удовл	0
История 7 Дубов АА	1	1	----	----	1	----	3,0 удовл	0
География 7 Дубов АА	1	1	----	----	1	----	3,0 удовл	0
Обществознание 7 Дубов АА	1	1	----	----	1	----	3,0 удовл	0
Физика 7 Ильющенкова ЕИ	1	1	----	----	1	----	3,0 удовл	0

Анализ работы с педагогическими кадрами.

Работало методическое объединение учителей-предметников – 9 человек.

Задачи МО учителей старших классов на 2018-2019 учебный год:

- 1) Повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.
- 2) Продолжение работы по программе «Школа здоровья».
- 3) Активизация применения информационных технологий в образовательном процессе - путь к повышению качества обучения.

Одним из направлений методической работы и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки, повышение квалификационных категорий преподавателей.

Курсы повышения квалификации прошли учителя:

- 1) Федотова С.В. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 2) Федотова С.В. - "Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с ФГОС" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 3) Федотова С.В. - "Оказание первой помощи в ОО" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 36 ч.
- 4) Зюкина Т.В. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 5) Дубов А.Н. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 6) Черняев Ю.А. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 7) Черняев Ю.А. - "Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС" – октябрь 2018 г.
- 8) Повернова С.В. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 9) Сметанова Л.И. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 10) Павлова Т.М. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 11) Павлова Т.М. - "Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС" – октябрь 2018 г.
- 12) Ильющенкова Е.И. - "Образование детей с ОВЗ" – октябрь 2018 г, ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург, 72 ч.
- 13) Ильющенкова Е.И. - "Содержание и методика преподавания химии в соответствии с ФГОС" – октябрь 2018 г.

Аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории в 2018-2019 учебном году учителя не проходили.

языка и литературы.

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста учителей. Учитель физической культуры Черняев Юрий Александрович - участник областных соревнований «Сельские игры» и областных соревнований по настольному теннису.

Учитель физики и математики Ильющенкова Елена Ивановна – участник районной олимпиады учителей физики.

Учитель русского языка и литературы Ромашина Любовь Евгеньевна – участник исследования компетенций по предметной области "Русский язык и литература".

Учитель математики и информатики Исаева Людмила Анатольевна – участник исследования компетенций по предметной области "Математика и информатика".

Анализ работы с родителями.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные),
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей,
- совместные общешкольные и классные воспитательные мероприятия для детей и родителей.

Состав

родительского комитета

МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на 2018– 2019 год.

1. Тарабрина Анна Николаевна – председатель родительского комитета.
2. Повернова Светлана Васильевна - член родительского комитета.
3. Жиглова Алла Никитична – член родительского комитета.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА на 2018-2019 учебный год.

Дата	Тема	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1. Обсуждение и утверждение плана работы РК. 2. Операция «Семья».	Зюкина Т.В. – директор Тарабрина А.Н. – председатель РК
НОЯБРЬ	1. Организация горячего питания в школе. 2. Рейды по проверке поведения школьников в общественных местах. Информирование об итогах рейда на родительском собрании. Родительский патруль. Изучение положения. Права членов родительского патруля. График рейдов.	Тарабрина А.Н.– председатель РК
ДЕКАБРЬ	1. Проверка условий жизни детей из неблагополучных семей, трудновоспитуемых. 2. Беседа участкового « Ответственность подростков» 3. Организация Новогодних праздников, новогодние подарки школьникам.	РК, классные руководители Участковый; Тарабрина А.Н.
ФЕВРАЛЬ	1. Организация совместных праздников учащихся, родителей, учителей ко Дню защитников Отечества, к 8 марта.	РК Повернова С.В.
МАРТ	1. Рейд «Поведение школьников в общественных местах». 2. Беседы с учащимися о поведении в общественных местах. 3. Родительский патруль. Мониторинг работы. Анализ рейдов. Планирование работы на третью четверть.	РК, классные руководители Тарабрина А.Н.
АПРЕЛЬ	1. Организация оказания помощи в ремонте школьного здания: - выявление объёма работ, - изыскание средств, - график ремонта, доведение информации до родителей.	РК, классные руководители

МАЙ	<ol style="list-style-type: none">1. Помощь в организации и проведении выпускного бала.2. 2. Итоги работы родительского патруля за учебный год. Рейды в летний период. График рейдов.	РК Повернова С.В. Тарабрина А.Н.
-----	--	--

**Призовые места и участие образовательного учреждения
в смотрах- конкурсах, олимпиадах и соревнованиях
2018 - 2019 уч.год:**

Областные конкурсы и соревнования:

- Региональный фестиваль "Храм души" в номинации "Лучший мультимедийный проект" - участие - обучающийся 6 класса, проект "Разные культуры - единый мир".

Руководитель - Ильющенко Е.И.

- Конкурс проектов по благоустройству родников "Чистый родник - наше здоровье" - участие. Творческий коллектив учителей: Зюкина Т.В., Исаева Л.А.

Районные конкурсы, олимпиады:

- 1) Олимпиада среди учителей – 1 участник: Ильющенко Е.И. – учитель физики.
- 2) Смотр-конкурс «Покровская ярмарка-2018» - участие совместно с СДК.
- 3) Участие в исследовании компетенций по предметной области "Математика и информатика" и "Русский язык и литература" - участники Исаева Л.А. и Ромашина Л.Е.
- 4) Конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ОУ - все школы на высшем уровне. Руководители - Повернова С.В., Исаева Л.А., Сметанова Л.И.
- 5) 6-я зональная научно-практическая конференция "Мой род - мой народ" - работа художественного содержания "Хороводы и хороводные песни". Руководитель - Зюкина Т.В.
- 6) Олимпиада по химии - 1 человек-участие; учитель – Ильющенко Е.И.
- 7) Олимпиада в 4 классе: по математике - 1 человек - участие; по русскому языку - 1 человек – участие; по окружающему миру - 1 человек – участие; учитель – Павлова Т.М.
- 8) Олимпиада по английскому языку - 1 человек-участие; учитель – Сметанова Л.И.
- 9) Олимпиада по математике - 1 человек-участие; учитель – Исаева Л.А.
- 10) Спортивно-интеллектуальная игра "Город - моя территория" - участие. Руководитель - Сметанова Л.И.
- 11) Краеведческая конференция, посвященная 100-летию ВЛКСМ - работа "Комсомол и комсомольцы деревни Рыляки" - победитель. Руководитель - Зюкина Т.В.
- 12) Конкурс, посвященный Дню Матери - обучающаяся 6 класса - участие; руководитель – Павлова Т.М.
- 13) Конкурс волонтерских объединений "Волонтером быть здорово!", посвященный Году волонтера - Победа. Руководитель - Сметанова Л.И.
- 14) Муниципальный этап Фестиваля детских и педагогических проектов "Храм души" – участие в номинации "Мультимедийный проект". Руководитель - Ильющенко Е.И.
- 15) Конкурс чтецов "Живая классика": один участник - обучающийся 9 класса. Руководитель - Ромашина Л.Е.
- 16) Конкурс на лучшую игрушку-поделку "Новогодняя игрушка на городскую елку" - 2 участника (6 и 7 класс). Учитель ИЗО - Федотова С.В.
- 17) Конкурс-выставка детского творчества "Твори! Выдумывай! Пробуй!". Работа воспитанника дошкольной группы - 3-е место, руководитель Жиглова А.Н. Работа обучающейся 6 класса участие, руководитель Павлова Т.М.
- 18) Конкурс музыкально-поэтических композиций, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне - победители. Руководители: Зюкина Т.В., Ромашина Л.Е.,

Исаева Л.А., Повернова С.В., Сметанова Л.И.

- 19) Соревнования по Безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» - участие.
Руководитель - Черняев Ю.А.
- 20) Конкурс "Ученик года - 2019" - обучающаяся 2 класса и обучающийся 9 класса -
участники. Учителя – Павлова Т.М. и Повернова С.В.
- 21) Смотр-конкурс организации деятельности оздоровительных лагерей с дневным
пребыванием детей - участие.
- 22) Конкурс "Масленичная кукла-2019" - школа в числе победителей. Руководитель -
Федотова С.В.

Районные соревнования:

- 1) Соревнования по лыжным гонкам (в зачет 72-й спартакиады школьников) –
1-е место среди основных школ.
- 2) Соревнования по легкой атлетике (в зачет 72-й спартакиады школьников)
- 1-е место среди основных школ.
- 3) "Юхновская лыжня-2019", посвященная 76-летию освобождения Юхновского района
от немецко-фашистских захватчиков: Ильющенко Е.И. - участие; Черняев Ю.А. - 3-е место.

Список трудоустройства выпускников
9 класса 2019 года.

№ п\п	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения, факультет, специальность
1	Глухова Татьяна Сергеевна	с.Детчино, Губернаторский аграрный колледж
2	Иванюшкин Вадим Сергеевич	г.Калуга, педагогический колледж
3	Костюков Егор Сергеевич	г.Калуга, железнодорожный техникум
4	Муфазалова Елизавета Артуровна	10 кл, МКОУ «СОШ №2», г.Юхнов
5	Солдатенков Дмитрий Николаевич	г.Калуга, кулинарный колледж
6	Тарабрина Алина Николаевна	г.Калуга, калужский филиал ЧУПО «Юридический полицейский колледж»

БЮДЖЕТНАЯ РОСПИСЬ
МКОУ «Основная общеобразовательная школа»,
д.Рыляки Юхновского района Калужской области
на 2019 финансовый год.



Бюджетная
роспись 2019.xlsx

Спонсоры учреждения:

- 1) ООО «КСП «Ресса»»
- 2) Администрация муниципального образования «Сельское поселение «Деревня Рыляки»»
- 3) ЧП Саркиян
- 4) Магазин «Огородник» - Примакова Е.Н.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Сокращение количества учащихся, что приводит к сокращению классов-комплектов.
2. Требуется капитальный ремонт кровли здания, замена входных дверей.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения.

1. **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества образования.**
2. **Сохранение здоровья обучающихся.**
3. **Организация образовательной среды в соответствии с современными требованиями**
4. **Организация работы 5-9-го классов основной школы в соответствии с ФГОС.**

Предполагаемые действия по решению задач:

1. **Повышение квалификации педагогов (квалификационных категорий).**
2. **Совершенствование работы методических объединений.**
3. **Разработка программ основной школы в соответствии с ФГОС**
4. **Качественная организация внеурочной деятельности обучающихся.**
5. **Укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС.**

Организация личностно-ориентированного учебного процесса.

Задача:

Организация предпрофильной подготовки.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы – выполнено.
- ежегодная организация мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;
- разработка образовательной программы, в которой будут в максимальной степени учтены образовательные запросы детей и их родителей;
- информирование и ориентация учащихся и их родителей в отношении возможного выбора элективных курсов и профиля обучения;
- создание условий для выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий: элективных курсов (в рамках предпрофильной подготовки),
- укрепление кадрового потенциала системы образования школы;
- управление реализацией программы;
- информирование учителей и родителей о ходе выполнения и коррекции программы;
- презентация личностных достижений учащихся.

Работа в 5-9 классах по ФГОС ООО.

1. **Корректирование программы основной школы в соответствии с ФГОС**
2. **Качественная организация внеурочной деятельности обучающихся.**
3. **Укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС.**

Развитие системы здоровья учащихся.

Задача:

Создание в школе условий, формирующих среду и инициативы взрослых и детей, направленные на сохранение и укрепление здоровья, утверждение принципов здорового образа жизни. Развитие мотивов, умений и навыков межличностного общения.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- регулярный мониторинг здоровья и профилактика отклонений здоровья;
- применение в учебном процессе программы «Школа здоровья» для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и повышения качества знаний;
- создание соответствующих нормам условий труда обучающихся и учителей;
- организация системных занятий по выполнению нормы двигательной активности, занятий физкультурой и спортом;
- профилактика действий, наносящих вред здоровью;
- организация здорового питания;
- обеспечение школьников средствами самопознания, представление о собственной индивидуальности, формирование адекватной самооценки, развитие оптимистического мировоззрения, усвоение способов разрешения собственных проблем.

Совершенствование дошкольного воспитания.

Задача:

Организация воспитания и развития воспитанников дошкольной группы по программе «Детство».

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Профессиональная подготовка помощника воспитателя;
- Обеспечение учебно-методической литературой;
- Материально-техническое обеспечение;
- Работа по программе «Детство».

Развитие школы как социокультурного центра села.

Задача:

Содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Система мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников;
- Совершенствование образовательных программ комплекса;
- Развитие кружков, клубов, секций, межвозрастных творческих объединений на базе школы и ее социальных партнеров;
- Расширение культурно-образовательного пространства развития детей посредством организации дистанционного дополнительного образования на основе компьютерных технологий, совместных

мероприятий с учащимися других сельских и городских школ, экскурсионных поездок, туристических походов;

- Разработка годового цикла дел, направленного на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- Улучшение состояния здания и территории школы.

- Обеспечение современным оборудованием образовательной деятельности.

Предполагаемые действия по решению задачи:

- Разработка годового цикла дел.